

|  |
| --- |
| Para la realización de esta actividad se establecen los puntos:   * Creación de un repositorio en github para la actividad <https://github.com/PABLOKUMAR1993/AE2-Lenguajes> la carpeta Proyecto\_final es la que contiene los documentos subidos a la plataforma. * Debido a que se ha dado más tiempo para la realización, con el objetivo de practicar todo lo posible se decide que cada miembro del equipo trabaje la tarea completa de forma individual para ir poniendo en común dificultades, dudas, etc. * Se crea un grupo de Whasapp para compartir evolución y llevar las dudas o diferencias de opinión a las reuniones en fin de semana. * Según se desarrolla la actividad en las reuniones se van plasmando las diferencias a la hora de establecer los criterios de la creación de los documentos como son:   + A la hora de crear el atributo ID para cada tipo de documento almacenado en la biblioteca, uno de los componentes separó el campo letra del número de 4 dígitos. Al final se acuerda hacer un solo campo ID que sea la letra y los cuatro dígitos.   + En un primer momento se crea dentro de biblioteca un libro, una revista y un periódico. En una de las reuniones se propone una categoría superior para cada tipo de documento que englobe todos los de su misma categoría, de esta forma cada libro estaría dentro de libros, revista dentro de revistas y periódico dentro de periódicos.   + Así mismo uno de los componentes cree que sería bueno englobar las partes del código que se componen de otras partes para la mejor lectura visual del documento xml, com en el caso de que un libro tenga varios capítulos o una revista varias secciones, etc.   De esta forma propone que sería bueno que capitulo\_libro, sección\_revista, sección\_periódico estén dentro de una categoría superior que los englobe, como son capítulos\_libro, secciones\_revista y secciones\_periodico, y que en el caso de periódicos además tenga un nivel de artículos\_sección que englobe todos los artículos de la sección de un periódico.  Esta acción conlleva mas tiempo a la hora de elaborar el dtd pero creemos que es una mejor opción de cara a la visualización, por ejemplo, en caso de que un libro tenga muchos capítulos.  AE-2 LENGUAJES  XML, DTD Y XSD GRUPO 7Pavlo Dudnyk PetrenkoDavid Menéndez NúñezRaúl Moreno Rodrigo |

**Una vez realizado el documento se valida con la página:** [**http://www.w3schools.com/xml/xml\_validator.asp**](http://www.w3schools.com/xml/xml_validator.asp)

**y tras comprobar que el xml tiene una buena estructura se realiza el dtd y se valida con:** [**https://www.xmlvalidation.com/index.php?id=1&L=0**](https://www.xmlvalidation.com/index.php?id=1&L=0)

**Algunas imágenes del proceso de validación con herramienta online:**

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

Texto

Descripción generada automáticamente

Texto

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente